

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Role of Multimodal Communication in Language Learning: Making Meaning in Conventional Learning Spaces

Jumlah Penulis : 3 (Robiatus Shalihah, Rusijono, **Andi Mariono**)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the International Conference on Language Phenomena in Multimodal Communication (KLUA 2018)

b. ISBN : 978-94-6252-547-4

ISSN : 2352-5398

c. Nomor/Volume/Hal :/...../ 230 - 233

d. Edisi (bulan/tahun) : 17-19 Juli 2018

e. Penerbit : Atlantis Press

f. Jumlah halaman : 4

Kategori Publikasi Makalah (beri √ pada kategori yang Tepat) :

- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai di bidang ilmu pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						0,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						0,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						0,6
Total = (100%)	15						2,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur in artikel prosiding lengkap.
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Calupan dan pembahasan cukup mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yg disajikan cukup dan mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	penerbit yg memuat artikel prosiding cukup berkualitas

Surabaya, 20 April 2022
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
NIP : 196410051988121001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan
Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Role of Multimodal Communication in Language Learning: Making Meaning in Conventional Learning Spaces

Jumlah Penulis : 3 (Robiatus Shalihah, Rusijono, **Andi Mariono**)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the International Conference on Language Phenomena in Multimodal Communication (KLUA 2018)

b. ISBN : 978-94-6252-547-4

ISSN : 2352-5398

c. Nomor/Volume/Hal :/...../ 230 - 233

d. Edisi (bulan/tahun) : 17-19Juli 2018

e. Penerbit : Atlantis Press

f. Jumlah halaman : 4

Kategori Publikasi Makalah (beri √ pada kategori yang Tepat) : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional

☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi
2.	Linieritas	Linear dengan tema dan tujuan penelitian

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						0,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						0,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						0,6
Total = (100%)	15						2,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Paper ini mempunyai unsur yg lengkap						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Balasannya komprehensif dan mendalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	for metodologi kredibel & mutakhir.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsurnya lengkap & berkualitas						

Surabaya, 10 Mei 2022
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
NIP : 196102111986011001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Evaluasi Pendidikan
Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya(IV/d)